

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ» НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДОдд»  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦДОдд»  
Н.А.Генералова  
Приказ №159 от «02» 09.2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ВЕЛОСИПЕДИСТ»

*Направленность: физкультурно-спортивная*

*Возраст учащихся: 10-14 лет*

*Срок реализации: 1 год*

**Автор составитель:**  
педагог дополнительного образования  
Гарифуллина Лилия Васильевна

г. Нижнекамск  
2024 год

## 1. Пояснительная записка

Дорожно-транспортный травматизм является одной из основных причин смертности среди детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребёнка и горе родителей.

По сравнению с другими странами Россия имеет высокие показатели, характеризующие уровень опасности дорожного движения. Например, количество погибших на 100 тысяч населения в 3 раза превышает уровень риска для жителей стран с высокой интенсивностью дорожного движения, таких как США, Франция, а в таких как Финляндия, в 10 раз. А уровень риска погибнуть ребёнку в ДТП в нашей стране почти в 100 раз выше, чем в этих странах. Россия бьёт тревогу, принимает меры, но результаты пока плачевны.

Поэтому эта программа несёт свою актуальность, новизну, оригинальность, современность. Рабочая программа «**Юный велосипедист**» составлена на основании одноименной образовательной программы, рассчитанной на 3 года, в неё внесены коррективы, изменены темы. Программа рассчитана **на первый год** обучения: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). В программу включены: компьютерное тестирование по правилам дорожного движения, мониторинг, презентации, работа на магнитной доске – решение дорожных ситуаций, использование электрифицированного стенда «Знаки дорожного движения», ролевые, имитационные игры и т.д.

**Актуальность** программы заключается в том, что в настоящее время велоспорт завоевывает всемирную популярность.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассчитана на занятия с детьми 8 - 9 лет. Программа основана на постепенном и последовательном прохождении всех стадий обучения в игровых формах.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в воспитании чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании юных спортсменов играет непосредственно спортивная деятельность, которая предоставляет большие возможности для воспитания этих качеств.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей детей. У детей этого возраста происходит скачок в психическом и физическом развитии, когда у них внимание вполне устойчивое и произвольное. Они могут контролировать своё поведение в зависимости от собственных установок и дорожной обстановки. Однако на непредвиденную ситуацию реакция замедляется, ребёнок на какое-то время теряется и реагирует с опозданием.

Учитывая эти возрастные особенности детей, знания по дорожной тематике даются постепенно, определёнными дозами, с нарастающим объёмом, от простого к сложному, от частного к общему, от конкретного к абстрактному. «Изыюминка» данной программы – интересно и доступно преподнести, зачастую скучный материал: занятия-путешествия, занятия в форме телевизионных интеллектуальных игр, задания направленные на логическое мышление (ребусы, кроссворды, шарады), связь с русским языком (написать на все буквы алфавита термины, связанные с дорогой, с ПДД, части автомобиля и велосипеда; из большого слова, например, Транспорт или Велосипедист – составить слова) и т.д.

**Цель** данной программы:

Формирование знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения и правилам безопасной езды на велосипеде.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- дать знания по правилам дорожного движения и безопасной езде на велосипедах,
- создать условия для получения знаний, умений и навыков по направлению,
- обучить навыкам безопасного поведения на дорогах,
- научить анализировать допущенные ошибки во время практической езды на велосипеде и при решении задач по ПДД,
- формировать знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи;
- развивать внимательность, логическое мышление, память и творческие способности, навыки здорового образа жизни и самостоятельного совершенства;

-повысить общий уровень культуры участников дорожного движения, воспитывать у детей терпение, толерантность и умение работать в коллективе, чувство взаимопомощи, трудолюбие.

Одна из главных задач педагога дополнительного образования – создать условия, в которых каждый ребёнок, независимо от уровня интеллекта сможет реализовать свои способности. Также ведётся профорientационная работа по направлению: организуются встречи с ветеранами УВД, посещение музея УВД «История Нижнекамской полиции», патрулирование дорог совместно с сотрудниками ГИБДД в задержании нарушителей пешеходов.

На занятиях осуществляются межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, физикой, математикой.

Правила дорожного движения - предмет прямого практического действия. Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, находят свое применение незамедлительно. Цена ошибки не «тройка» и не «двойка», а потерянное здоровье и даже жизнь. Для достижения успеха занятия по ПДД должны быть максимально приближены к реальной дорожной обстановке.

Обучающиеся получают знания по правилам дорожного движения, оказанию первой доврачебной помощи, безопасной езде на велосипеде.

В результате обучения дети должны научиться жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям, т.е. к самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации. Уметь владеть программным материалом, укрепить физическое здоровье, сдать успешно экзамен на водительское удостоверение.

### **Перечень знаний, умений и навыков к концу 1-го года обучения**

#### ***Воспитанники должны знать:***

- правила дорожного движения и требования к движению велосипедистов;
- сигналы велосипедиста;
- правила выбора велосипеда;
- историю создания велосипеда и других видов транспорта;
- виды велосипедов;
- как проходят соревнования велосипедистов; велопоходы, велогонки;

#### ***Воспитанники должны уметь:***

- уметь обеспечить свою безопасность в процессе катания на велосипеде;
- выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
- оказывать первую доврачебную помощь.
- принимать самостоятельные решения в дорожных ситуациях.

Получив знания и умения навыки по данному направлению, дети станут законопослушными, сознательными участниками дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, тактичными – словом, грамотными пешеходами, пассажирами, велосипедистами; будут участвовать в республиканских, городских конкурсах и соревнованиях. Также смогут использовать эти знания при выборе профессии в дальнейшем.

<b>Сроки</b>	<b>Какие ЗУН контролируются</b>	<b>Формы проведения</b>
Октябрь	Проверка умений и навыков ездить группой, вести велосипед рядом, преодолевать препятствия, показывать сигналы велосипедистов	Зачёт по практической езде на велосипедах
Ноябрь	Проверка знаний по теме: «От истоков изобретения до наших дней»	Интеллектуальное соревнование «Автомозаика», занятие-путешествие по странам мира
Декабрь	Проверка знаний по теме: «Родной край»	Конкурс творческих работ (стихи, поделки, сочинения)
Январь	Проверка знаний по теме: «Группы до-	Конкурс «Лучший знаток дорожных

	рожных знаков»	знаков»
Февраль	Проверка знаний и умений по ПДД	Соревнование «Знатоки ПДД»
Март	Проверка знаний и умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи	Конкурс «Лучший спасатель»
Апрель	Проверка знаний и умений и навыков при техническом обслуживании велосипеда	Конкурс «Велоизобретатель»
Май	Проверка знаний и умений и навыков при прохождении препятствий, при показе сигналов велосипедиста	Городские соревнования велосипедистов

## 2. Учебный план на первый год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
I	Вводное занятие.	2	2	4	Опрос
II	Отработка типовых и специальных упражнений.	4	6	10	Опрос, зачёт, соревнования, конкурсы и др.
III	От истоков изобретения до наших дней.	6	8	14	Опрос, зачёт, соревнования, конкурсы и др.
IV	Родной край.	4	6	10	Опрос, зачёт, соревнования, конкурсы и др.
V	Правила дорожного движения.	16	8	26	Опрос, зачёт, соревнования, конкурсы и др.
VI	Здоровье, безопасность, путешествия, тренировки.	8	2	10	Опрос, зачёт, соревнования, конкурсы и др.
VII	Дорожная медицина.	10	8	18	Опрос, зачёт, соревнования, конкурсы и др.
VIII	Техническое обслуживание, ремонт велосипеда.	6	10	16	Опрос, зачёт, соревнования, конкурсы и др.

					др.
IX	Укротители велосипедов.	4	30	34	Опрос, зачёт, соревнования, конкурсы и др.
X	Итоговое занятие.	-	2	2	Опрос, зачёт, соревнования, конкурсы и др.
	Итого:	60	84	144	

### 3. Содержание программы (72 занятия по 2 часа)

#### I. Введение

1. Вводное занятие.  
Определение цели и задач, направления работы.  
Инструктаж по ТБ.
2. Практика. Экскурсия в ЦДОдд.

#### II. Отработка типовых и специальных упражнений

3. Техника безопасности при практической езде на велосипеде, при прохождении препятствий
4. Знакомство с понятиями: атрибутика, маршрут, буксировка, стоп-линия, железнодорожный переезд, сигналы велосипедистов; элементы атрибутики – жёлоб, доска с пильчатой поверхностью, качели, восьмёрка; движение группой, ведение велосипеда рядом.
5. Практика. Подбор велосипеда по росту, осмотр велосипеда перед выездом.
6. Практика. Практическая езда на велосипедах, с соблюдением техники безопасности, при прохождении препятствий и правил дорожного движения.
7. Практика. Зачёт по практической езде на время.

#### III. От истоков изобретения до наших дней

8. Знакомство с историей создания велосипеда, видами транспортных средств (от начала изобретения до наших дней).
9. Классификация велосипедов (детские, подростковые, дорожные, спортивные и т.д.)
10. Транспортные средства в странах мира.
11. Практика. Практическая работа с учебной литературой, работа с таблицей «Река времени»
12. Практика. Просмотр слайд-фильма «Транспортные средства»
13. Практика. Занятие-путешествие по странам мира на разных видах транспорта – работа с политической картой мира и словарная работа
14. Практика. Итоговое занятие «Автомозаика» по теме «От истоков изобретения до наших дней». Тестирование.

#### IV. Родной край

15. Знакомство с символикой Татарстана и Нижнекамска, с известными заводами и фабриками Татарстана
16. Достопримечательности г.Нижнекамска и знаменитые люди, в честь которых названы улицы, скверы и проспекты.
17. Практика. Просмотр фильма «Символика Республики Татарстан».
18. Практика. Конкурс творческих работ (рассказы, сочинения, стихи, загадки) на тему «Мой город Нижнекамск».
19. Практика. Экскурсия в УВД «Музей истории Нижнекамской милиции».

#### V. Правила дорожного движения

20. История создания правил дорожного движения

21. История создания светофоров. Виды светофоров, их назначение и места установки.
22. Дорожная разметка
23. Перекрёстки.
24. Сигналы регулировщика. Экипировка сотрудника ДПС. (радар, жезл, сезонная одежда)
25. Тормозной путь
26. Дорожные знаки, история их появления, их назначение и места установки
27. Группы дорожных знаков.
28. Решение задач с измерением тормозного пути в разные времена года
29. Практика. Ролевая игра «Жесты регулировщика»
30. Практика. Конкурс «Лучший знаток дорожных знаков».
31. Практика. Экскурсия по теме: «Наш микрорайон».
32. Практика. Соревнование между командами «Знатоки ПДД».

#### **VI. Здоровье, безопасность, путешествия, тренировки**

33. Влияние на здоровье езды на велосипеде
34. Дорожный тренажёр. Трасса здоровья
35. Велосипедные времена года.
36. Популярность зимней езды на велосипеде.
37. Практика. Работа с книгами и журналами по теме: «Здоровье, безопасность, путешествия, тренировки». Подбор материала для стенда по безопасности дорожного движения.

#### **VII. Дорожная медицина**

38. Болезни и травмы, встречающиеся в велопоходе, их профилактика и лечение.
39. Практика. Первая доврачебная помощь.
40. Медицинская аптечка велосипедиста.
41. Практика. Первая доврачебная помощь при ДТП на автодороге.
42. Транспортировка пострадавшего.
43. Анализ наиболее часто встречающихся ДТП с участием велосипедистов
44. Техника проведения реанимационных мероприятий.
45. Практика. Навыки наложения жгутов и повязок.
46. Практика. Итоговое занятие – игра «Лучший спасатель» по теме «Дорожная медицина».

#### **VIII. Техническое обслуживание, ремонт велосипеда**

47. Устройство велосипеда.
48. Снаряжение велосипеда.
49. Знакомство с названиями деталей велосипеда.
50. Практика. Проверка технического состояния велосипеда, техническое обслуживание велосипеда, устранение неисправностей велосипеда, сборка и разборка велосипеда.
51. Практика. Зарисовка деталей велосипеда.
52. Практика. Работа по таблице «Устройство велосипеда»
53. Практика. Имитационная игра «Велотехник»
54. Практика. Итоговое занятие-игра «Велоизобретатель».

#### **IX. Укротители велосипедов**

55. Техника безопасности при практической езде на велосипеде, при прохождении препятствий.
56. Знакомство с понятиями: маневрирование (разворот, поворот, дистанция, обгон), фигурное вождение, ворота с подвижными стойками, перевоз предмета, змейка.
57. Практическая езда с дорожными знаками на прилегающей территории. Маневрирование.
58. Практическая езда. Упражнение 1.
59. Практическая езда. Упражнение 2.
60. Практическая езда. Упражнение 3.
61. Практическая езда. Упражнение 4.

62. Практическая езда. Упражнение 5.
  63. Практическая езда. Упражнение 6.
  64. Практическая езда с дорожными знаками на прилегающей территории, прохождение препятствий.
  65. Практика. Прохождение препятствий. Ворота с подвижными стойками.
  66. Практика. Прохождение препятствий. Перевоз предмета.
  67. Практика. Прохождение препятствий. Перестроение с одной полосы движения на другую.
  68. Практика. Прохождение препятствий. Круг от восьмёрки. Слалом.
  69. Практика. Городские соревнования велосипедистов «Серебряная спица».
  70. Практика. Экскурсия в спортивный магазин «Виды велосипедов».
  71. Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов.
- Х. Итог**
72. Практика. Итоговое занятие. Награждение активистов.

### Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

#### Методическое обеспечение

№	Методическая деятельность	Формы
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и анкетирования для родителей по ПДД.	Тесты, анкеты
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции

Дидактические материалы (*перечислить своё*):

Комплект опросников  
 Комплект вопросов для тестирования  
 Дидактические игры по ПДД  
 Домино по ПДД  
 Раздаточный материал по теме «Дорожные знаки»  
 Подборка загадок, пословиц и поговорок по ПДД  
 Анкеты для детей и родителей  
 Папки с рекомендациями для родителей  
 Наглядно-дидактические пособия

Материально-техническое обеспечение (*перечислить своё*):

Аптечка  
 Бинты  
 Агитплакаты  
 Макеты

Комплект дорожных знаков  
Макеты светофоров  
Мультимедиа  
Компьютер  
Атрибутика  
Диск «Азбука безопасности»  
Модели транспортных средств

#### Список литературы, используемой педагогом

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005г – 155с
2. Терновой Н.К. Соловьев А.Е. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на дорогу. Москва, «Вако», 2006г-191с
4. Минниханов Р.Н., Сахаров А.Н. Казань, Безопасность на дорогах – забота общая, издательство НЦБЖД ПО РАО, 2005 г – 192с
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 3 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 114 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 4 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 112 с. Правила дорожного движения. – М, Эксмо, 2006. - 64 с.
7. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге / Сост.: Ахмадиева Р.Ш., Бикчентаева С.А., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. и др. / Под общей ред. Минниханов Р.Н., Мустафина Д.М. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009.

#### Список литературы для детей и родителей

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стряпкина Р.Б., Маханева М.Д. Безопасность на улицах и дорогах, 2004 г
2. Данилов В.К. Уроки наших предков, М. Просвещение, 1995 г
3. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 1, 2, 3 классы.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 3 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 114 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 4 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград, Учитель, 2009. - 112 с

#### Вспомогательные материалы

Периодические издания: газета «Добрая дорога детства», журналы: «Атлас. Целый мир в твоих руках», «Страна знаний», «Автомир», «Клаксон» и др. Сайты:

<http://www.dddgazeta.ru/>,

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=137>

[http://pr.cnews.ru/pr\\_body.shtml?cid=10015&pr=2010/02/03/76767](http://pr.cnews.ru/pr_body.shtml?cid=10015&pr=2010/02/03/76767)

<http://mon.gov.ru/press/reliz/5444/>

<http://www.velosfera.ru/news/details/2038/>

<http://www.fcp-pbdd.ru/news/detail.php?ID=12340>

<http://g2p.tatar.ru/rus/pravo/gibdd/bdd.htm>

<http://www.avtodorodok.ru/>



**Календарно-учебный график на первый год обучения  
по программе «Юный велосипедист»  
педагога Гарифуллиной Л.В.  
(Ф.И.О.)**

Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
<b>I. Введение</b>							
09	3	15.35-16.15 16.25-17.05	Конспекты занятий	2	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
09	5	15.35-16.15 16.25-17.05		2	Экскурсия в ЦДОдд.	ЦДОдд	
<b>II. Отработка типовых и специальных упражнений</b>							
09	10	15.35-16.15 16.25-17.05	Конспекты занятий	2	Техника безопасности при практической езде на велосипеде, при прохождении препятствий	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
09	12	15.35-16.15 16.25-17.05	Конспекты занятий	2	Знакомство с понятиями: атрибутика, маршрут, буксировка, стоп-линия, железнодорожный переезд, сигналы велосипедистов; элементы атрибутики – жёлоб, доска с пильчатой поверхностью, качели, восьмёрка; движение группой, ведение велосипеда рядом.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
09	17	15.35-16.15 16.25-17.05	Наглядность	2	Подбор велосипеда по росту, осмотр велосипеда перед выездом.	ЦДОдд	Опрос
09	19	15.35-16.15 16.25-17.05	Наглядность	2	Практическая езда на велосипедах, с соблюдением техники безопасности, при прохождении препятствий и правил дорожного движения.	ЦДОдд	зачёт
09	24	15.35-16.15 16.25-17.05	Наглядность	2	Зачёт по практической езде на время.	ЦДОдд	зачёт
<b>III. От истоков изобретения до наших дней</b>							
09	26	15.35-16.15 16.25-17.05	Конспекты занятий	2	Знакомство с историей создания велосипеда, видами транспортных средств (от начала изобретения до наших дней).	МБОУ «Гимназия №2»	Конспекты занятий
10	1	15.35-16.15 16.25-17.05	Тесты, анкеты	2	Классификация велосипедов (детские, подростковые, дорожные, спортивные и т.д.)	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос

						<b>№2"</b>	
10	3	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Транспортные средства в странах мира.	МБОУ «Гимназия №2"	Опрос
10	8	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Практическая работа с учебной литературой, работа с таблицей «Река времени»	МБОУ «Гимназия №2"	зачёт
10	10	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Просмотр слайд-фильма «Транспортные средства»	МБОУ «Гимназия №2"	Опрос
10	15	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Занятие-путешествие по странам мира на разных видах транспорта – работа с политической картой мира и словарная работа	МБОУ «Гимназия №2"	Опрос
10	17	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Итоговое занятие «Автомозаика» по теме «От истоков изобретения до наших дней»	МБОУ «Гимназия №2"	зачёт
<b>IV. Родной край</b>							
10	22	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Знакомство с символикой Татарстана и Нижнекамска, с известными заводами и фабриками Татарстана	МБОУ «Гимназия №2"	Опрос
10	24	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Достопримечательности г.Нижнекамска и знаменитые люди, в честь которых названы улицы, скверы и проспекты.	МБОУ «Гимназия №2"	опрос
10	29	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Просмотр фильма «Символика Республики Татарстан».	МБОУ «Гимназия №2"	Опрос
10	31	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Конкурс творческих работ (рассказы, сочинения, стихи, загадки) на тему «Мой город Нижнекамск».	МБОУ «Гимназия №2"	конкурс
11	5	15.35-16.15 16.25-17.05	Сценарии мероприятий	2	Экскурсия в УВД «Музей истории Нижнекамской милиции».	УВД	Опрос
<b>V. Правила дорожного движения</b>							
11	7	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	История создания правил дорожного движения	МБОУ «Гимназия №2"	Кон-спекты занятий
11	12	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	История создания светофоров. Виды светофоров, их назначение и места установки.	МБОУ «Гимназия №2"	Опрос

11	14	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Дорожная разметка	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
11	19	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Перекрёстки.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
11	21	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Сигналы регулировщика. Экипировка сотрудника ДПС. (радар, жезл, сезонная одежда)	МБОУ «Гимназия №2»	зачёт
11	26	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Тормозной путь	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
11	28	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Дорожные знаки, история их появления, их назначение и места установки	МБОУ «Гимназия №2»	зачёт
12	3	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Группы дорожных знаков.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
12	5	15.35-16.15 16.25-17.05	Тесты, анкеты	2	Решение задач с измерением тормозного пути в разные времена года	МБОУ «Гимназия №2»	зачёт
12	10	15.35-16.15 16.25-17.05	Тесты, анкеты	2	Ролевая игра «Жесты регулировщика»	МБОУ «Гимназия №2»	конкурс
12	12	15.35-16.15 16.25-17.05	Тесты, анкеты	2	Конкурс «Лучший знаток дорожных знаков».	МБОУ «Гимназия №2»	конкурс
12	17	15.35-16.15 16.25-17.05	Тесты, анкеты	2	Экскурсия по теме: «Наш микрорайон».	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
12	19	15.35-16.15 16.25-17.05	Тесты, анкеты	2	Соревнование между командами «Знатоки ПДД».	МБОУ «Гимназия №2»	соревнования
<b>VI. Здоровье, безопасность, путешествия, тренировки</b>							
12	24	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Влияние на здоровье езды на велосипеде	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
12	26	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Дорожный тренажёр. Трасса здоровья	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос

01	9	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Велосипедные времена года.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
01	14	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Популярность зимней езды на велосипеде.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
01	16	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Работа с книгами и журналами по теме: «Здоровье, безопасность, путешествия, тренировки».	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
<b>VII. Дорожная медицина</b>							
01	21	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Болезни и травмы, встречающиеся в велопоходе, их профилактика и лечение.	МБОУ «Гимназия №2»	Опро
01	23	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Первая доврачебная помощь.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
01	28	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Медицинская аптечка велосипедиста.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
01	30	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Первая доврачебная помощь при ДТП на автодороге.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
02	4	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Транспортировка пострадавшего.	МБОУ «Гимназия №2»	зачет
02	6	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Анализ наиболее часто встречающихся ДТП с участием велосипедистов	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
02	11	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Техника проведения реанимационных мероприятий.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
02	13	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Навыки наложения жгутов и повязок.	МБОУ «Гимназия №2»	Опрос
02	18	15.35-16.15 16.25-17.05	Кон-спекты занятий	2	Итоговое занятие «Лучший спасатель» по теме «Дорожная медицина».	МБОУ «Гимназия №2»	зачёт
<b>VIII. Техническое обслуживание, ремонт велосипеда</b>							
02	20	15.35-16.15 16.25-17.05	Наглядность	2	Устройство велосипеда.	ЦДОдд	опрос
02	25	15.35-16.15	Наглядность	2	Снаряжение велосипеда.	ЦДОдд	опрос

		<b>16.25-17.05</b>	ность				
<b>02</b>	<b>27</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Знакомство с названиями деталей велосипеда.	<b>ЦДОдд</b>	опрос
<b>03</b>	<b>4</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Проверка технического состояния велосипеда, техническое обслуживание велосипеда, устранение неисправностей велосипеда, сборка и разборка велосипеда.	<b>ЦДОдд</b>	зачет
<b>03</b>	<b>6</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Зарисовка деталей велосипеда.	<b>МБОУ «Гимназия №2»</b>	опрос
<b>03</b>	<b>11</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Работа по таблице «Устройство велосипеда»	<b>МБОУ «Гимназия №2»</b>	опрос
<b>03</b>	<b>13</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Имитационная игра «Велотехник»	<b>МБОУ «Гимназия №2»</b>	конкурс
<b>03</b>	<b>18</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Итоговое занятие «Велоизобретатель».	<b>МБОУ «Гимназия №2»</b>	зачет

#### **IX. Укротители велосипедов**

<b>03</b>	<b>20</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Техника безопасности при практической езде на велосипеде, при прохождении препятствий.	<b>МБОУ «Гимназия №2»</b>	опрос
<b>03</b>	<b>25</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Знакомство с понятиями: маневрирование (разворот, поворот, дистанция, обгон), фигурное вождение, ворота с подвижными стойками, перевоз предмета, змейка.	<b>МБОУ «Гимназия №2»</b>	опрос
<b>03</b>	<b>27</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Практическая езда с дорожными знаками на прилегающей территории. Маневрирование.	<b>ЦДОдд</b>	зачет
<b>04</b>	<b>1</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Практическая езда. Упражнение 1.	<b>ЦДОдд</b>	зачет
<b>04</b>	<b>3</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Практическая езда. Упражнение 2.	<b>ЦДОдд</b>	зачет
<b>04</b>	<b>8</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Практическая езда. Упражнение 3.	<b>ЦДОдд</b>	зачет
<b>04</b>	<b>10</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Практическая езда. Упражнение 4.	<b>ЦДОдд</b>	зачет
<b>04</b>	<b>15</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Практическая езда. Упражнение 5.	<b>ЦДОдд</b>	зачет
<b>04</b>	<b>17</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Практическая езда. Упражнение 6.	<b>ЦДОдд</b>	зачет
<b>04</b>	<b>22</b>	<b>15.35-16.15</b>	Наглядность	<b>2</b>	Практическая езда с дорож-	<b>ЦДОдд</b>	зачет

		<b>16.25-17.05</b>	ность		ными знаками на прилегающей территории, прохождение препятствий.		
<b>04</b>	<b>24</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Прохождение препятствий. Ворота с подвижными стойками.	<b>ЦДОдд</b>	зачет
<b>04</b>	<b>29</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Прохождение препятствий. Перевоз предмета.	<b>ЦДОдд</b>	зачет
<b>05</b>	<b>6</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Прохождение препятствий. Перестроение с одной полосы движения на другую.	<b>ЦДОдд</b>	зачет
<b>05</b>	<b>13</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Прохождение препятствий. Круг от восьмёрки. Слалом.	<b>ЦДОдд</b>	зачет
<b>05</b>	<b>15</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Городские соревнования велосипедистов «Серебряная спица».	<b>ЦДОдд</b>	соревнования
<b>05</b>	<b>20</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Экскурсия в спортивный магазин «Виды велосипедов».	<b>ЦДОдд</b>	Опрос
<b>05</b>	<b>22</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Наглядность	<b>2</b>	Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов.	<b>ЦДОдд</b>	зачет
<b>05</b>	<b>27</b>	<b>15.35-16.15</b> <b>16.25-17.05</b>	Сценарии мероприятий	<b>2</b>	Итоговое занятие. Награждение активистов.	<b>ЦДОдд</b>	конкур